

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
РАЗВИТИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ.....	5
Движения рук	8
Игры с воображаемыми предметами	10
«Театр зверей»	13
Бытовые сценки.....	16
Игры с мячом	18
Игры с кубиками.....	19
Игры со скакалкой (веревкой)	20
Игры с мелкими предметами	21
Игры с шариками	23
Пластилин	23
Игры с кольцами.....	24
Игры со шнурками.....	25
Пуговицы.....	26
Бархатный коврик	28
Спички и палочки	32
ИГРЫ С ПАЛЬЧИКАМИ	34
РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ	38
Развитие общей моторики	38
Стихи о животных	42
Стихи с движениями	49

ИГРЫ С МЕЛКИМИ ПРЕДМЕТАМИ

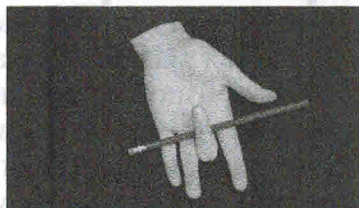
Постепенно уменьшая размеры предметов, с которыми играет ребенок, вы добьетесь большей точности движений, улучшения координации движений пальцев рук.

От кубиков крупных размеров перейдите к более мелким кубикам, а также к простейшим конструкторам из пластмассы, дерева. Научите ребенка соединять две детали простым способом: **сложить, свинтить**.

■ Дайте ребенку гранёный карандаш. Пусть он поместит между ладонями и вращает карандаш, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.



Другое упражнение: удерживать карандаш каждым согнутым пальцем. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец — снизу.



■ Натяните на картонную коробку с отверстием в крышке тонкие резинки. Пусть ребенок, перебирая пальцами, «поиграет на гусях».



■ Сложите бумажную салфетку вчетверо. Ребенок может выщипывать двумя пальцами полукружия со сгибов. А теперь разверните салфетку и полюбуйтесь «кружевным» узором.

■ Заранее удалите из игрушки (домика, машинки) какую-нибудь мелкую деталь. Пусть ребенок сам определит, чего не хватает, а потом найдет и вставит деталь.

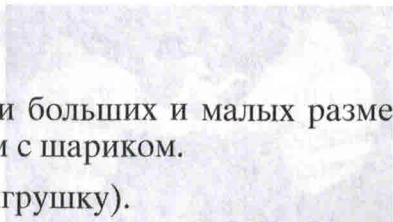
«ВОЛШЕБНЫЙ МЕШОЧЕК»

В этой игре ребенок развивает зрительное внимание и память и свою способность узнавать предметы на ощупь. Один из двух одинаковых наборов мелких игрушек нужно поместить в мешочек. Игрушки из такого же набора по одной показываются ребенку. Он должен на ощупь выбрать из мешочка такую же игрушку. Через 2–3 занятия малыш должен сам узнавать игрушки на ощупь, не ожидая показа парной.

■ **Деревянные матрёшки** — прекрасное средство для развития ручных умений ребенка и его мышления. Покажите, как разбираются матрёшки, как складываются. Начните с трех матрешек разной величины. Объясните, что большая матрёшка не может поместиться в меньшей и что нижняя часть должна соответствовать по величине верхней. А теперь дайте поэкспериментировать малышу, по возможности воздерживаясь от помощи действием. Можно помочь ребенку советом, четким указанием. В конце концов с помощью метода проб и ошибок малыш достигнет своей цели.

■ **Мозаика, конструктор, разные картинки** — бесценный материал для развития внимания, мышления ребенка — способствуют и интенсивному развитию движений пальцев рук. Обратясь к этим играм, вы сможете провести множество упражнений, занятий, интересных и необходимых малышу.

ИГРЫ С ШАРИКАМИ



Ребенок овладел играми в мячи больших и малых размеров. Научите его простым играм с шариком.

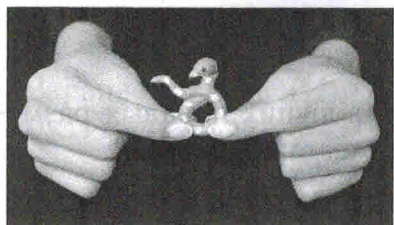
1. Попасть шариком в цель (в игрушку).
2. Прокатить шарик (бусинку) по столу: подтолкнуть правой, поймать левой рукой.
3. Держать шарик большим и указательным пальцем, большим и средним пальцем и т.д. Удержать шарик одним согнутым пальцем.
4. «Футбол». Левая ладонь, лежащая ребром на столе, полусогнута. Это — «ворота». Пальцы правой руки поочередно «забивают гол» — подталкивают шарик к левой ладони.
5. Сделайте вид, что вы случайно рассыпали бусы. Попросите ребенка помочь вам собрать бусинки. Пусть он соберет бусинки, опуская их в коробочку с маленьким отверстием. Затем он может помочь вам нанизать бусы на нитку. Со временем он сможет нанизывать бусины в определенном порядке, чередуя их по форме, цвету или величине.

ПЛАСТИЛИН

Слегка размяв руками пластилин, покажите, как скатать из него шарики, вращая кусочек пластилина между ладонями.

Расплющить шарики в лепешки большим и указательным пальцами.

Скатать жгутики. Вылепить из жгутиков баранку, кренцель. Сплести из двух жгутиков канатик.



Вылепить из шариков морковку, яблочко, грибок и т.д.

Со временем малыш научится выполнять более тонкую работу: вылепит тарелку, корзинку...

Легко вылепить змею. Труднее украсить ее пятнышками из пластилина другого цвета. А потом змея свернется в кольцо.

ИГРЫ С КОЛЬЦАМИ

Обязательно предложите малышу игры с кольцами.

Научите его надевать кольца на стержни, держа кольца кончиками двух или трех пальцев (не зажимая в кулак).

Нанизать колечки на веревку, на шнурок. Предложите повторить за вами такие действия:

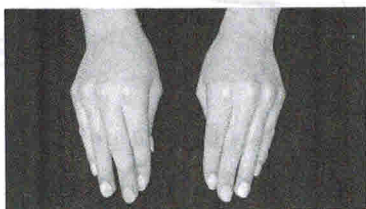
Три кольца уложены на плоскости вертикально. Сопровождайте упражнение такими словами: «Одно колечко — в середине, одно — сверху, одно — снизу».

Три кольца уложены горизонтально. «Одно колечко — в середине, одно — слева, одно — справа».

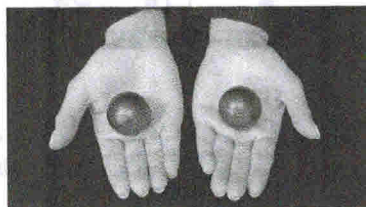
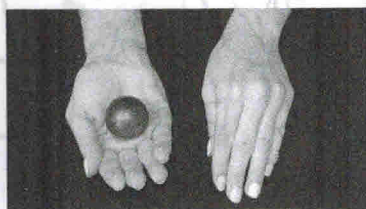
Пять небольших колечек наденем по одному на каждый пальчик левой руки, затем — на каждый пальчик правой руки. Надевая, называем пальчики: большой, указательный и т.д. Снимая с пальчиков колечки, укладываем их в горизонтальный ряд.

Поместите на небольшом расстоянии друг от друга 5 колечек. Предложите, чтобы пальчики последовательно «прошагали» по кольцам туда и обратно (от мизинца к большому и наоборот).

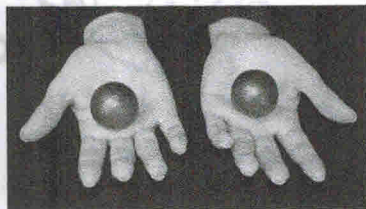
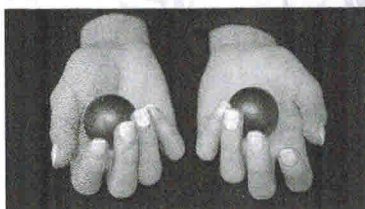
СТИХИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ (ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ РУК)



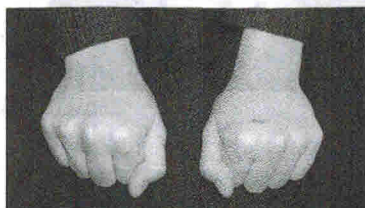
*Эта ручка – правая,
Эта ручка – левая,*



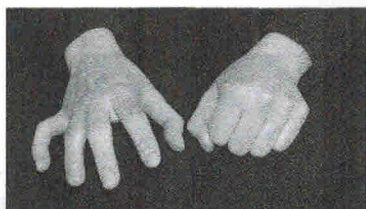
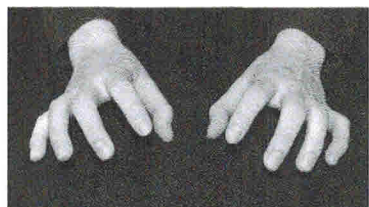
*Я на мячик нажимаю,
Я зарядку делаю.*



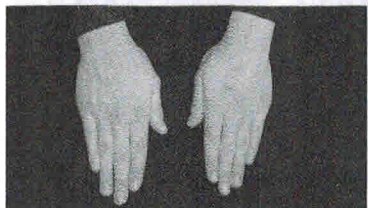
Будет сильной правая,
Будет сильной левая,



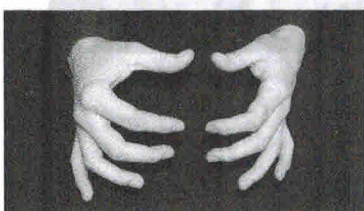
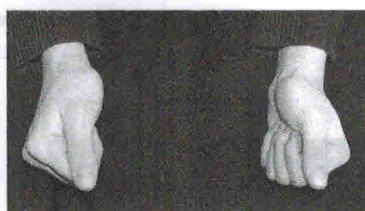
Будут ручки у меня
Ловкие, умелые!



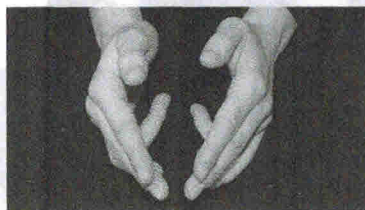
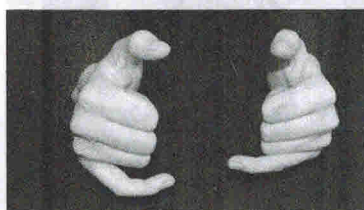
Посмотри: моя ладошка,
Как весёлая гармошка!



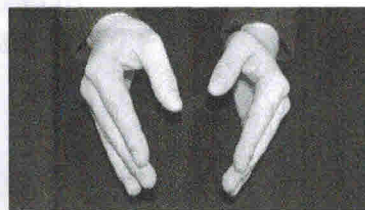
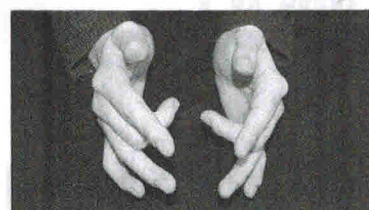
Пальчики я раздвигаю,
А потом опять сдвигаю.



Раз, два, три, раз, два, три,
Я играю, посмотри!
Я ладошки раздвигаю,
Я на кнопки нажимаю!



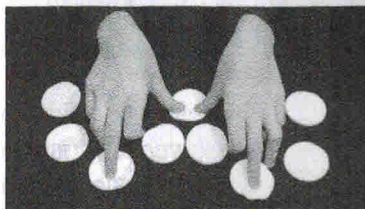
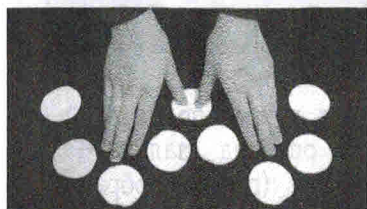
Раз, два, три, раз, два, три,
Я играю, посмотри!



Ладони расходятся, пальчики поочередно
«нажимают» на кнопки.

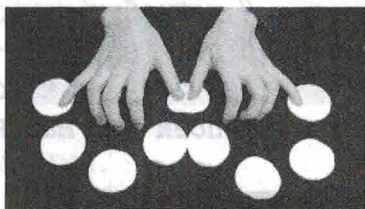
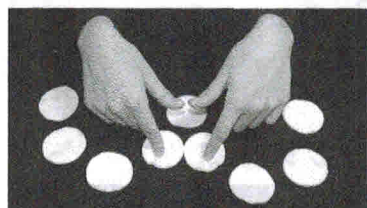
■

Раз – кружок, два – кружок,
Раз – шажок, два – шажок.
Наши пальчики шагают,
На кружочки наступают.



Поочередно нажимает каждым
пальцем на соответствующий
кружок.

Раз, два, три, четыре, пять.
Ходят пальчики опять.
От мизинца – до большого,
А потом – к мизинцу снова.



Раз, два, три, четыре, пять.
Пальцы будут отдыхать!